



المعهد العالي
إستراتيجية التعليم والتعلم
بالمعهد العالي للعلوم الإدارية المتقدمة والحاسبات بالبحيرة
إعداد
لجنة التعليم والتعلم
المعهد العالي للعلوم الإدارية والحاسبات

مقدمة

استغرق العمل في "استراتيجية التعليم والتعلم بمرحلة البكالوريوس" وقتاً طويلاً بداية من ورش العمل إلي الصياغة الأولى، ثم عرض المسودة الأولى علي المستفيدين، ثم عرضها علي الخبراء، ثم طرحها للإعتماد من مجلس المعهد. وقد كان ذلك ثمرة جهد وعمل بروح الفريق من أعضاء معيار "التعليم والتعلم"، فلهم كل الشكر والتقدير علي ما بذلوه من جهد وعمل دعوب، أنتج في النهاية عملاً يعد قيمة علمية بالمعهد. والله نسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، ونسأله تعالي التوفيق والسداد.

عميد المعهد
ا.د/ علي عبد الوهاب نجا

استراتيجية التعلم والتعلم بالمعهد

مقدمة:

شاركت كثير من الأطراف في وضع هذه الخطة حيث ضمت مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في صياغة الاهداف والإستراتيجية الخاصة بالتعليم والتعلم.

وتحدد إستراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم والتعلم التي يجب أن يسعى المعهد إلي تحقيقها، والأطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الإستراتيجية وتتضمن الخطة التنفيذية للإستراتيجية ومختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها مع تحديد آليات متابعة تلك الإستراتيجية وكذلك مؤشرات قياس تلك الإستراتيجية.

وقد تبني المعهد مجموعة من الإستراتيجيات التعليمية الحديثة والتي تضمن تحقيق التقدم ومن ثم الإستمرار في هذا التقدم في مختلف البرامج التعليمية بالمعهد.

المقصود بالإستراتيجية: هي مجموعة من قرارات يتخذها عضو هيئة التدريس، وتنعكس تلك القرارات في أنماط من الأفعال يؤديها عضو هيئة التدريس والطلاب في الموقف التعليمي، والعلاقة بين الأهداف التعليمية والاستراتيجية المختارة علاقة جوهرية حيث يتم اختيار الإستراتيجية علي أساس أنها أنسب وسيلة لتحقيق الأهداف.

أما المقصود بالتعليم: هو التصميم المنظم المقصود للخبرة (الخبرات) التي تساعد المتعلم علي إنجاز التغيير المرغوب فيه في الأداء، وعموماً هو إدارة التعلم التي يقودها عضو هيئة التدريس. وهو عملية حفز وإثارة لقوي المتعلم العقلية ونشاطه الذاتي وتهيئه الظروف المناسبة التي تمكنه من التعلم والتعليم الجيد يكفل انتقال أثر التدريب والتعلم.

والمقصود بالتعلم: هو نشاط ذاتي يقوم به المتعلم بإشراف عضو هيئة التدريس أو بدونه، بهدف إكتساب معرفة أو مهارة أو تغيير سلوك.

وبالتالي فإن المقصود بإستراتيجية التعليم والتعلم هي: خطوات إجرائية منتظمة ومتسلسلة بحيث تكون شاملة ومرنة ومراعية لطبيعة المتعلمين، والتي تمثل الواقع الحقيقي لما يحدث داخل قاعة الدراسة من استغلال لإمكانات متاحة، لتحقيق مخرجات تعليمية مرغوب فيها.

وهي أيضاً مجموعة تحركات عضو هيئة التدريس داخل قاعة الدراسة التي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل تهدف إلي تحقيق الاهداف التعليمية.

كيف تم تصميم استراتيجيات التعليم والتعلم؟

تصمم الاستراتيجيات في صورة خطوات إجرائية بحيث يكون لكل خطوة بدائل، حتى تتسم الاستراتيجيات بالمرونة عند تنفيذها، وكل خطوة تحتوي على جزئيات تفصيلية منتظمة ومتتابعة لتحقيق الأهداف المرجوة، لذلك يتطلب من عضو هيئة التدريس عند تنفيذ استراتيجيات التدريس تخطيطاً منظماً مراعيًا في ذلك طبيعة المتعلمين وفهم الفروق الفردية بينهم.

مكونات استراتيجيات التعليم والتعلم:

- ١- الأهداف التعليمية.
- ٢- التحركات التي يقوم بها عضو هيئة التدريس وينظمها ليسير وفقها في تدريسه.
- ٣- الأمثلة والتدريبات والوسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف.
- ٤- استجابات الطلاب بمختلف مستوياتهم والنتيجة عن المثيرات التي ينظمها عضو هيئة التدريس ويخطط لها.

الأطراف المشاركة في إعداد استراتيجية التعليم والتعلم:

- الأقسام الأكاديمية بالمعهد لاختيار استراتيجيات التدريس الملائمة.
- الأطراف المجتمعية ممثلة في مؤسسات المجتمع المدني وسوق العمل.
- الطلاب.

الهدف العام:

الحفاظ على التقدم والتفوق في التعليم من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.

الأهداف الفرعية:

1. تطوير البرامج التعليمية.
2. تطوير طرق التقويم ونظم الامتحانات.
3. إتباع سياسة التعليم الفعال أو التفاعلي وإكساب الطلاب القدرة علي التفكير، حل المشكلات، مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي.
4. وضع آليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني للطلاب لإمداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوي مهارات علمية وعملية متميزة.

٥. تعزيز وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال نشاطات المناهج وبرامج الدعم الطلابي.
٦. آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً.
٧. توفير الرعاية للطلاب الوافدين.
٨. التغلب على مشكلات التعليم.
٩. تحديث البنية التحتية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم بالمعهد.

خصائص الاستراتيجية التعليمية الجيدة :

- ١- أن تكون شاملة بمعنى أنها تتضمن كل المواقف والإحتمالات المتوقعة.
- ٢- أن ترتبط ارتباطاً واضحاً بالأهداف التربوية والاجتماعية والاقتصادية للمقرر.
- ٣- أن تكون طويلة المدى بحيث تتوقع النتائج وتبعات كل نتيجة.
- ٤- أن تتسم بالمرونة والقابلية للتطوير.
- ٥- أن تكون عالية الكفاءة من حيث مقارنة ما تحتاجه من إمكانيات عند التنفيذ مع ما تنتجه من مخرجات تعليمية.
- ٦- أن تكون جاذبة وتحقق المتعة للمتعلم في أثناء عملية التعلم.

٧- أن توفر مشاركة فعالة بين المتعلم، وشراكة فعالة بين المتعلمين. وعضو هيئة التدريس الناجح هو عضو هيئة التدريس الذي يطور مهاراته في استخدام مجموعة كبيرة من استراتيجيات التعليم والتعلم، والذي يجيد استخدام الاستراتيجيات الملائمة في المواقف التعليمية المختلفة.

إعلان الاستراتيجية:

- توزيع نسخة لكل قسم علمي.
- الموقع الإلكتروني.
- عمل أكثر من ورشة عمل لمناقشة بنود الاستراتيجية مع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب - مؤسسات المجتمع المدني) والاستفادة من التغذية الراجعة في تعزيز بنود الاستراتيجية وزيادة نقاط القوة بها.

وتتلخص استراتيجية المعهد في النقاط الآتية:

الاستمرار في تقديم خبرة تعليمية جيدة للطلاب ومن ثم المحافظة على مكانه المعهد العلمية من خلال العملية التعليمية والبحثية وكذلك مواكبة التطورات العالمية والإقليمية فيما يطرحه المعهد من مقررات وبرامج من أجل إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً وتركز الخطة الاستراتيجية على أربعة فروع رئيسية من النشاط:

- ١- تقديم الدعم للعملية التعليمية بكافة مراحلها.
- ٢- تقديم الدعم للتطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ٣- ربط التعليم بسوق العمل من خلال توفير الخبرات لتعزيز العمل التطوعي وتطوير المهارات العامة للتوظيف.
- ٤- دعم نجاح وتقديم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

➤ مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل:

- ١- نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
- ٢- نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوى خريجي المعهد.
- ٣- نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل.

- ٤- نتائج استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن سياسة المعهد في التغلب على مشكلات التعليم.
٥- نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
٦- عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

➤ تشمل استراتيجيات التعليم والتعلم :

- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- المناقشة الفعالة.
- حل المشكلات والاستقصاء.
- التعلم في مجموعات.
- التعلم الذاتي.
- التعلم الإلكتروني.