



إجراءات إختيار المرشد الأكاديمي:

- يختار عميد المعهد المرشد الأكاديمي بما يحقق المعايير المحددة للاختيار.
- يحدد عميد المعهد الحد الأقصى لتحميل المرشد الأكاديمي.
- يراعى العدالة التامة والشفافية في سياسة توزيع الطلاب علي المرشدين.
- يراعى وضع ساعات الإرشاد الأكاديمي في الجداول الدراسية والإعلان عنها بوضوح في جداول المرشدين.

تشتمل معايير إختيار المرشد الأكاديمي على مدى تحقق القاط التالية:

- القيادة الإيجابية.
- التعاطف وحسن المعاملة.
- التخطيط والمنهجية في العمل.
- حسن الإستماع.
- القدرة على إتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- إدارة وإستثمار الوقت.
- ذو سمعة طيبة يتصف بالحكمة والعطاء والمرونة والقدرة على التواصل مع الآخرين.
- القدرة على العطاء (النصيحة، العلم، الوقت، والمجهود،.....الخ).
- الإلمام باللوائح والقوانين والإرشاد الأكاديمي.
- مؤهل ومدرّب على عمليات الإرشاد ومتطلباته وخصائصه.

- إتقان العمل على الحاسب الآلي وبرامجه المستخدمة دورياً، وإجراء عمليات التحليل المستمرة للنتائج ونتائج الاستبيانات وتفعيل دورها.
 - الإلمام جيداً بالمقررات والمحتويات العلمية لتلك المقررات وطبيعتها وارتباطها بالبحث العلمي وسوق العمل وله رؤية في عمليات تطوير المقررات ومحتواها.
 - يساعد على نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي ويدعم مفاهيمه.
 - أن يكون ايجابياً ويتقبل الرأي الآخر ويستفيد من عملية التغذية المرتجعة.
 - أن يكون قادراً على التواصل الإيجابي والفعال مع إدارة المعهد.
 - يتمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء والطلاب والإداريين.
 - قادراً على التواصل الإنساني والأكاديمي مع الطلاب وان يكون بعيداً عن الأهواء الشخصية.
 - له رؤية لعملية التطوير المستمر والإرشاد الأكاديمي.
 - مد يد العون للطلاب في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهم وذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة واقتراح الحلول المناسبة لها، **ومن أمثلة هذه المشكلات:**
- واجبات المرشد الأكاديمي:**
- تشجيع الطالب على تحسين مستواه ومواجهه مشكلاته فهي التي قد تؤدي إلى إحباطه أو إعاقة أداءه الأكاديمي.
 - توجيه الطلاب علمياً ودراسياً وسلوكياً.
 - يحدد المرشد الأكاديمي مواعيد ثابتة للإرشاد وتعلن المواعيد للطلاب ويبلغ وكيل المعهد بهذه المواعيد.

- توجيه الطلبة الجدد وإرشادهم، يهدف لتعريفهم بالمعهد ومرافقها ومبانيها على أرض الواقع، ثم يعرفهم باللائحة الأكاديمية وقوانين المعهد، وبحث مشاكل الطلاب المتعثرين دراسيا وكذا متابعة الطلاب المتفوقين واقتراح ما يراه نحوهم.
- يساعدهم على تجاوز ما قد يتعرض له بعضهم من مشكلات أكاديمية.
- عمل تقرير كل ثلاثة أشهر بما تم إنجازه مع الطلاب.
- وضع خطة للكشف المبكر عن الطلاب المتعثرين ومعاونتهم.
- التفكير في الفرص الوظيفية المتوفرة لخريجي البرنامج، وكذلك في تشجيع الطلبة المتفوقين في إكمال دراساتهم العليا.

يعتمد
عميد المعهد
أ.د/علي عبد الوهاب نجا